Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 2

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 MARTES PM

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Luis Alejandro Cardenas Leyton

Auxiliar pedagógica: Erika Tatiana Morales

Profesional psicosocial: Débora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Geisson Cubillos

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam Luengas



COORDINACIÓN
Ledys Sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista
Geisson Cubillos



Agente Educativo
Luis Alejandro Cardenas Leyton



Auxiliar Pedagógica
Erika Tatiana Morales



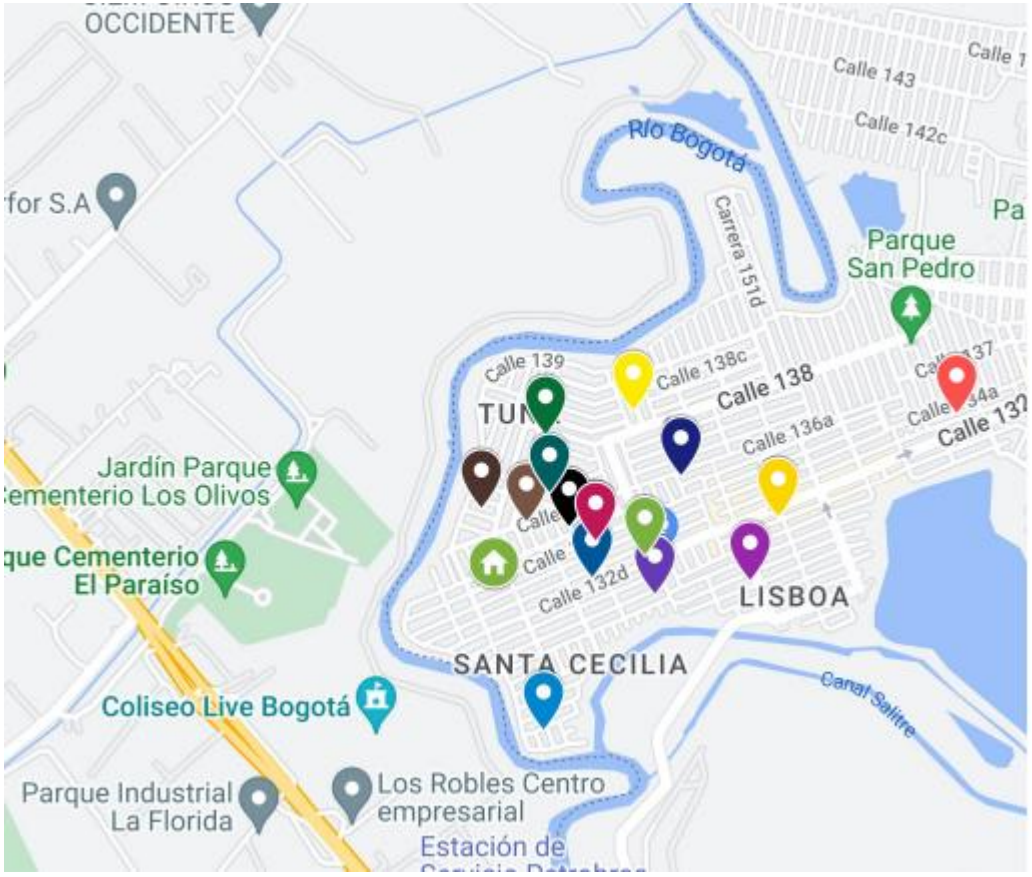
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



PARTICIPANTES UA 2
MARIA JOSE COA GONZALEZ
LIANA SOFIA JIMENEZ HERRERA
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA
ANNE MEILYN IBARRA YUCO
JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ
DULCE MARIA GUERRA MEZA
MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ
DOMINIC BALAGUERA RUBIO
DANNA ISABELLA BENAVIDES QUEVEDO
ADELIS SOFIA MUÑOZ ARTETA
GERDID ABDEL PINTO SIMANCAS
ERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ
IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA
SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES
GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ
AINA SALOME LUCENA MERCADOx
AILETH SAMARA AGUIRRE VELOSA



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MARIA JOSE COA GONZALEZ	18/09/2023	MARILI COA	CALLE 137 A # 154 A - 60	3017160660		
LIANA SOFIA JIMENEZ HERRERA	31/10/2023	HELIMEY JIMENEZ	CALLE 138B No 159 A -12	3004775306		
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	5/07/2023	YERALDINE PADILLA	CARRERA 136 #157A-08	3112583568		
ANNE MEILYN IBARRA YUCO	01/02/2023	DEYLY NORALBA YUCO ALAPE	CARRERA 154B #136-19	3166179022		
GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ	05/03/2023	BLANCA INES ARIAS	CARRERA 154C #138-33	3228771590		
DOMINIC BALAGUERA RUBIO	01/03/2023	ERIKA RUBIO REYES	CALLE 131A #154-18	3228411354		
DULCE MARIA GUERRA MEZA	01/02/2023	MAYERLI MEZA NAVAS	CALLE 132 #156B-23	3142518773		
MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	05-07-2023	EMILCE MUÑOZ VALERO	CARRERA 153 #132A-03	3187217343	3028278525	
DANNA ISABELLA BENAVIDEZ QUEVEDO	01/04/2023	ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	CALLE 138 #157-85	3103325244		
GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	01/02/2023	ADRIANA PATRICIA SIMANCAS GONZALEZ	CALLE 134 #154A-75	3214504517		
ERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	03/10/2023	WENDY VANESA RODRIGUEZ	CALLE 132 D #158-35	3043403800		
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	05-07-2023	GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA	CARRERA 136 #157A-08	3112583568	3202618565	
IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	02/06/2023	KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	CALLE 133 #148B-56	3157249403		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
AINA SALOME LUCENA MERCADO	03/10/2023	JOHANA FABIOLA MERCADO RAMIREZ	CALLE 138 #151D-13	3224188082	3044247694	
SAMUEL DAVID MARTINES MONTES	01/04/2023	MARIA ELOINA MONTES PADILLA	CARRERA 157 #134-24	3155789660		
AILEHT SAMARA AGUIRRE VELOZA	2/06/2023	SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	CALLE 136F #157-49	3024898396		
JAYLORIN ZULEMA SALCEDO	02-06-2023	KEYLIS GONZALEZ	CALLE 132D #157-36	3203191563		
SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ	05-07-2023	ANA MARTINEZ MONTES	CARRERA 157 #134-24	3155789660		RETIRO VOLUNTARIO / CAMBIO DE CIUDAD 30/10/2023
THIAGO FIGUEROA GIL	01/09/2023	GINA VALERIA GIL FONSECA	CALLE 136 A # 158 - 32			RETIRO VOLUNTARIO / CAMBIO BARRIO (RINCON) 02-10-2023
MARTIN GAEL DEL TORO TREJOS	01/02/2023	LUIS MIGUEL DEL TORO BALLESTEROS	CARRERA 159# 136 B BIS	3143574096		RETIRO VOLUNTARIO / FALTA DE TIEMPO 02-10-2023
JOSE DAVID PONTON ALVARADO	01/02/2023	NELCIDA MARGARITA ALVARADO MENDEZ	CARRERA 156D #131A-35	3004041615		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023

DALLYS ELIANA OTALORA TORO	01/02/2023	DIANA CECILIA TORO MORALES	CALLE 132D #156A-51	3204907024		RETIRO VOLUNTARIO MAYO
ERIKA RUBIO REYES	01/02/2023	CLAUDELIA REYES PEÑA	CALLE 131A #154-18	3228411354		PASA DE GESTANTE A GRUPO LACTANTE 30/02/2023
MARIA ELOINA MONTES PADILLA	01/02/2023	MANUEL DEL CRISTO MARTINEZ ESPITIA	CARRERA 157 #134-24	3155789660		PASA DE GESTANTE A GRUPO LACTANTE 30/03/2023
YHOSBER PAUL ISAAC TROCONIZ PINTO	01/02/2023	IXDALIS FRANCHESCA PINTO HERNANDEZ	CALLE 133 #154A-84	3155772328		RETIRO VOLUNTARIO 30/04/2023
SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	01/02/2023	ESTEBAN DAVID AGUIRRE RODRIGUEZ	CALLE 136F #157-49	3024898396		PASA DE GESTANTE A LACTANTE
ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	01/02/2023	MIGUEL ANGEL BENAVIDES GALVIZ	CALLE 138 #157-85	3103325244	3223337148	PASA DE GESTANTE A LACTANTE 30/03/2023
MECHELL KATERINE AVELLA ACOSTA	01/02/2023	NUBIA JOHANNA ACOSTA	CALLE 132 D #156A-52	3105663473		RETORO POR FALTADE CORRESPONSABILIDAD
ANA MARCELA MARTINEZ MONTES	01/02/2023	JOSE LUIS CALIZ JIMENEZ	CARRERA 157 #134-24	3155789660		CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
EMILCE MUÑOZ VALERO	01/02/2023	DANIEL AMEZQUITA	CARRERA 153 #132A-03	3187217343		CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA	01/03/2023	DAYNER ENRIQUE MUÑOZ CASTRO	CARRERA 136 #157A-08	3112583568	3202618565	CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	01/02/2023	YOLANDA ROJAS VELOSA	CALLE 133 #148B-56	3157249403		PASA DE GESTANTE A LACTANTE

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ALLISON LUNA	La familia luna Zambrano se caracteriza por ser atenta y colaboradora en los procesos pedagógicos que intervienen en el desarrollo de su hija
JIMENEZ HERRERA	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentro
IBARRA YUCO	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
JOYA RODRIGUEZ	La familia es participativa en las actividades sugeridas por el talento humano, estando siempre en disposición de acceder a los encuentros
BALAGUERA RUBIO	La familia es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como, en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral del niño.
GUERRA MEZA	La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
GOMEZ MUÑOZ	La familia Gómez Muñoz es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales.
QUEVEDO ESPINOZA	La familia Quevedo Espinoza es detallista y creativa en todas las actividades y acciones pedagógicas que se viven en los encuentros en el hogar.
PINTO SIMANCAS	La familia Pinto Simancas es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niño.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
GUERRERO RODRIGUEZ	Es una familia unida, comprometida con el programa tienen una buena comunicación
MONTES PADILLA	La familia es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales y
SALAMANCA ROJAS	en el hogar. La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar.
LUCENA MERCADO	La familia Del Toro Trejos participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar, también es colaboradora
MARTINEZ MONTES	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos del niño en los encuentros en el hogar
AGUIRRE VELOZA	La familia Aguirre Veloza es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
SALCEDO GONZALEZ	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar.
MUÑOZ ARTETA	L a familia es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales del niña en cada uno de los encuentros.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	NO	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ALLISON JULIANA LUNA ZAMBRANO	ANA MARCELA MARTINEZ MONTES	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DULCE MARIA GUERRA MEZA	EMILCE MUÑOZ VALERO	ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	JOSE DAVID PONTON ALVARADO	KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	MARIA ELOINA MONTES PADILLA	MARTIN GAEL DEL TORO TREJOS	MECHELL KATERINE AVELLA ACOSTA	SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA					TOTAL GRUPO
	Edad	4 MESES	18 AÑOS	2 MESES 15 DIAS	1 MES 15 DIAS	3 MESE 15 DIAS	32 AÑOS	19 AÑOS	4 MESES	1 AÑO 7 MESES	26 AÑOS	39 AÑOS	5 MESES	18 AÑOS 3 MESES	20 AÑOS	33 AÑOS					17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ALLISON JULIANA LUNA ZAMBRANO	SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DULCE MARIA GUERRA MEZA	GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ	MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	TERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ	AINA SALOME LUCENA MERCADO	DANNA ISABELLA QUEVEDO	AILEHT SAMARA AGUIRRE VELOZA	SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES	IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	ADELYS SOFIA MUÑOZ ARTETA			TOTAL GRUPO
	Edad	4 MESES	2MESES	2 MESES 15 DIAS	1 MES 15 DIAS	3 MESE 15 DIAS	1 AÑO /5MESES	2MESES	4 MESES	8 MESES	2MESES	1AÑO/ 3 MESES	21 MESES	3MESES	2 MESES	4MESES	2 MESES				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	MARIA JOSE COA GONZALEZ	LIANA SOFIA JIMENEZ HERRERA	ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ	DULCE MARIA GUERRA MEZA	MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DANNA ISABELLA BENAVIDES QUEVEDO	ADELIS SOFIA MUÑOZ ARTETA	GERDID ABDEL PINTO SIMANCAS	ERLING DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES	GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZTES	AINA SALOME LUCENA MERCADO	AILETH SAMARA AGUIRRE VELOSA			TOTAL GRUPO
	Edad	30 A	6 M	4 M	9 M	18 M	10 M	4 M	8 M	6 M	7 M	10M	8M	5M	7M	19 M	20 M	5 M			17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.

2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.

3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes

4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias

5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica. Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.niños.	1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños	x		
			x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención, Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes que vienen acompañados por madres, padre o adulto cuidador se evidencia que la Unidad de Atención debe seguir fortaleciendo las siguientes practicas y la 11 como practica administrativa y la 4 y 6 para dar un hilo conductor con el proyecto central(semillitas de amor) se trabajaran esas practicas para poder seguir brindando y orientando a las familias sobre las normas y los limites con niños y niñas y por otro lado que conozcan su territorio y lo que el les puede brindar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuandose van a dar.			X
	Vivir el territorio.	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En el desarrollo de los encuentros grupales y familiares se ha evidenciado que el identificar las emociones o las reglas y limites, no es de gran relevancia en las familias en los primeros años o meses de vida de los niños y niñas, esto es normal ya que se tiene la creencia que por ser pequeños no es de importancia poner limites o que ellos puedan expresar sus emociones y así mismo identificarlas. Por esto se busca el tener espacios en los cuales se brinden herramientas prácticas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	x		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
07/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
14/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
11/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
18/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
25/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
02/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
9/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
16/05/2022	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
23/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
6/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
13/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
20/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

BIENESTAR FAMILIAR

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
27/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
4/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
11/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
18/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
25/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
01/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
08/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
15/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
22/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/09/2023	1 pm -4 pm	Nutricionista: Geisson Cubillos Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
19-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
26-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
03-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
10-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
24-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
31-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
7-11-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14-11-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
21-11-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05-12-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
15-12-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL: Etapa de aprendizaje desde el nacimiento con cambios emocionales.

EDUCACIÓN INICIAL: grupo de personas llena de valores y amor en aprendizaje desde su nacimiento.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05/11/2023	**Hora**	8:00 – 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas	Rol:	Agente Pedagógico	
Erika Morales	Rol:	Auxiliar Pedagógico	
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con las siguientes canciones navideñas:

https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU Rodolfo el reno

https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo Muñeco de nieve

https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ Navidad rock

Las maestras estarán personificadas con atuendos navideños

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con los padres o acompañantes de los participantes, se realizara un recorrido guiado en el cual se mostraran los micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo.	En los diferentes espacios donde se realizaran las exposiciones de los diferentes micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos creados para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para que con sus maestras, posteriormente poder dar un cierre a su micro proyecto y cierre con las familias. Se hará entrega de recordatorios y diplomas a los participantes asistentes. Posteriormente en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Música
- Espacios adecuados

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las re

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
En el que se abrió el espacio para compartir y tener un tiempo de reflexión del acción de gracias, que permitió recordar y honrar a las familias la posibilidad	Que se puedan hacer mas seguidos ese tipo de actividades
Que el agradecimiento va mas allá de lo material, es algo que sale del corazón y es un reconocimiento a las personas	A disfrutar el tiempo que queda para cerrar el año.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que el equipo de trabajo contribuyo en la actividad de cierre, aportando a enriquecer las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica y recreativa, mediante el dialogo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro a cabalidad, ya que fue dar un cierre diferente con las familias, con la excusa de acción de gracias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera mancomunada entre los niños , niñas y familias

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias puedan tener tiempos en los en el que el acción de gracias sea permanente

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	15/12/2023	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA JOHANNA ARCINIEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MINI JOHANNA MATHEUS	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar sierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La dedicación de los profesores para dar un cierre del programa, con amor y cariño que nos llevamos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Solo dar gracias por el compromiso, dedicación y amor que nos dieron

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que cunado las cosas se hacen con amor todo sale bien.

¿A qué se comprometen las familias?

Compartir un tiempo de festividades alegres y sin uso de la pólvora

Registro visual:

Pegue a acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro g

rupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que se pudo realizar las actividades desde un enfoque de acción de gracias

Fue una actividad de integración que permitió que niños, niñas, familias estuviera en pro de la jornada

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Lúdica y dinámica en cada una de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que el objetivo o la escusa era dar gracias por un año que esta terminando y uno lleno de retos sueños y anhelos

Que puedan soñar, y hacer realidad los anhelos de sus corazones

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

. Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia, Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villa Navideña, Gestando Futuro con Amor" donde interactúen, los niños, las niñas, mujeres gestantes y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso, compartiendo y realizando algunas acciones realizadas ene l territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El poder apropiarse de su entorno y así mismo el conocer diferentes estrategias que promuevan la crianza positiva y desarrollo de habilidades.

Entidades que puedan apoyar

CAR Personal del parque de Los Nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

El equipo de primera infancia de las modalidades DIMS y CDI ;a través de nuestros programa Gestando Futuro y Ángel Guardian, y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación profesionales de Colombia

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

